Activité Introduction

On considère les disques de fractions suivants :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Observer les surfaces colorées ci-dessus. Que peut-on en dire ?
  2. À quelle fraction correspond chacune des parties colorées du disque ?

1. Recopier et compléter alors l'égalité de fraction :
   1. Recopier et compléter :
   2. Recopier et compléter :
   3. Comment modifier une fraction pour obtenir une autre fraction qui lui soit égale ?
2. Trouver d'autre fractions égales à .

# I – Fractions égales :

Un quotient ne change pas lorsque l'on **multiplie** (ou **divise**) son numérateur et son dénominateur par un même nombre (non nul).  
Soit :

et

**Exemple :**

# II – Addition de fraction :

**Propriété :**

Pour effectuer la **somme** (ou la **différence**) de deux nombres en écriture fractionnaire de **même dénominateur** :

* On garde le dénominateur commun ;
* On **additionne** (ou on **soustrait**) les numérateurs.

**Exemple :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **+** |  | **=** |  |
|  | **+** |  | **=** |  |